

EMIEL VAN DOORN

# GROEIEN DOE JE SAMEN

## Emiel van Doorn over het onderwijs van de toekomst

Verschil zit 'm niet in beperkingen, maar in talenten. Dat is de boodschap die trainer en coach Emiel van Doorn wil overbrengen aan professionals in het onderwijs. "Als leerlingen weten wat ze te bieden hebben, wordt het gemakkelijker om iets terug te vragen. Die samenwerking vormt voor leerlingen een belangrijke basis om zich zelfstandig te redden in de maatschappij. Groeien doe je samen."



Foto: Megin Zondervan

Emiel is medeoprichter van Stichting StiBCO en helpt mensen bij hun ontwikkeling op basis van mediërend leren. Deze methodiek gaat ervan uit dat mensen samen meer leren dan alleen, vooral als ze gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. "Zo heb ik zes boeken op mijn naam staan, terwijl ik vanwege mijn dyslexie niet kan schrijven. Dat maakt mij anders, maar ik zie dat verschil niet als een beperking. Door samen te werken met een redacteur, kan ik mijn verhalen tóch op papier zetten."

#### **Doel of middel?**

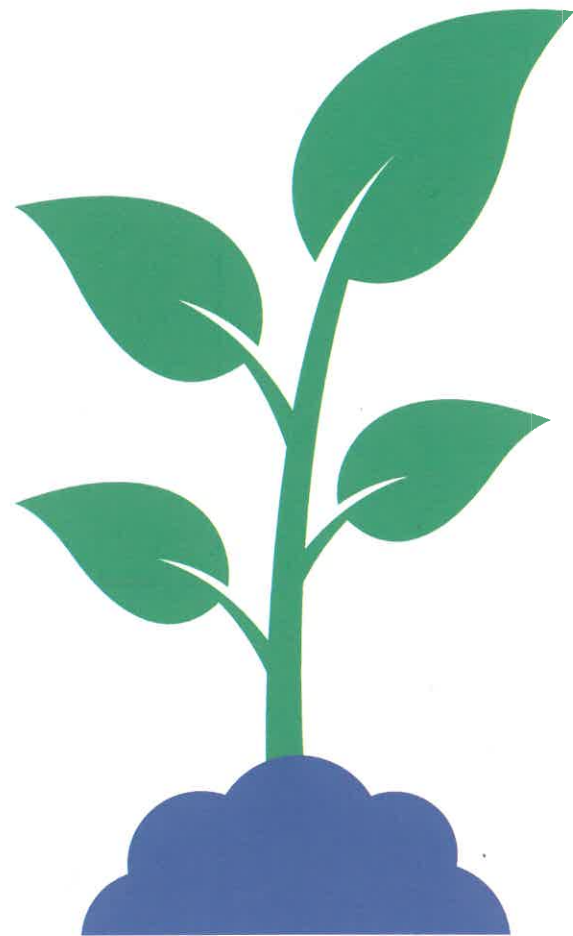
Hoewel dit logisch klinkt, is het onderwijs niet op die manier georganiseerd. "Zit je op de basisschool, dan moet je op het niveau van groep 8 uitstromen. Ook als je slecht bent in rekenen of taal. En dat kan heel frustrerend zijn, weet ik uit ervaring. Je houdt je eindeloos bezig met d's en t's, terwijl je talenten heel ergens anders liggen. Een gemiste kans. Het lijkt alsof onderwijs een doel is geworden in plaats van een middel."

#### **Talenten weggooien**

Hetzelfde geldt in de maatschappij. "Ik werk in het onderwijs en dat gaat heel goed. Toch zou ik in de huidige tijd geen docent meer kunnen worden vanwege de verplichte taaltoets. Zolang we dit soort normen hanteren, gooien we talenten weg. En dat is jammer, omdat we die talenten nodig hebben. Zeker in het onderwijs."

#### **Plan maken**

Wat het onderwijs kan doen volgens Emiel? "Leerlingen serieus nemen. Ga met ze in gesprek en maak samen een ontwikkelplan. Eerste gedachte is misschien dat ze hier te jong voor zijn en er niks van snappen, maar toch kan dit al vanaf de kleutergroep. Leerlingen raken pas écht de weg kwijt als jij iets voor ze bedenkt en dit niet met ze deelt. Want hoe weten ze dan wat jij van ze verwacht? Grote kans dat dit onbegrip leidt tot ongewenst gedrag."



#### **Vaardigheden**

Advies is om het plan niet te laten draaien om beperkingen, maar te focussen op talenten: wat hebben leerlingen nodig om die talenten te ontwikkelen? "Naast rekenen en spelling komen dan ook vaardigheden om de hoek kijken, zoals samenwerken en klanten helpen. Vragen stellen is misschien wel de belangrijkste vaardigheid. Wanneer leerlingen weten dat ze zelf een talent te bieden hebben, wordt dat opeens een stuk gemakkelijker. En kunnen ze zich nog beter redden in de maatschappij."

#### **Inclusief onderwijs**

Emiel benadrukt dat hij trots is op zijn collega's in het regulier en speciaal onderwijs. "Ze doen er alles aan om leerlingen te helpen bij hun ontwikkeling. Hoewel leerlingen groeien, blijkt het resultaat soms helaas niet aan de norm te voldoen. De grote vraag is: wat zegt die norm eigenlijk? Ik hoop dat we leerlingen in de toekomst niet meer op verschillen afrekenen, maar er op een positieve manier mee leren omgaan. Dát is inclusief onderwijs."

**"Als leerlingen weten wat ze te bieden hebben, wordt het gemakkelijker om iets terug te vragen"**